



هوالحکیم

# دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه ارتقا سلامت

## طرح دوره « بیماری ها و سندروم های شایع سالمندی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: بیماری ها و سندروم های شایع سالمندی	تعداد واحد: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد کارآموزی)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت سالمندان	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه ارتقا سلامت	شماره درس: ۱۳	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود کریمی	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: ارتقا سلامت
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: شیراز ، دانشکده بهداشت</li><li>ایمیل: karimeim@sums.ac.ir</li><li>تلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱</li><li>ساعات دسترسی به استاد: ۲۲-۸</li></ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبۀ علمی:	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: شیراز، .....</li><li>ایمیل: .....</li><li>تلفن محل کار: .....</li><li>ساعات دسترسی به استاد: .....</li></ul>		



جدول شماره ۲: معرفی درس

### معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

اگر چه سالمندی یک فرآیند فیزیولوژیک است و مستقیماً منجر به بیماری نمی شود ولی معمولاً در اثر گذشت زمان و سبک زندگی ناسالم خطر ابتلا به انواع بیماری ها و ناتوانی ها افزایش می یابد. وجود سندروم های شایع سالمندی و بیماری های مزمن و ناتوان کننده می تواند بر فرآیند سالمندی تاثیرگذار باشد و از طرف دیگر با رسیدن فرد به دوران سالمندی فرآیند سالمندی نیز می تواند بر بیماری های مزمن و سندروم های سالمندی تاثیر گذار باشد. بنابراین شناخت بیماری ها و سندروم های شایع دوران سالمندی در هر یک از محیط های خدمات و مراقبت های سالمندی (خانه، سرپایی، بستری و مراکز نگهداری) اهمیت به سزایی دارد.

### اهداف درس

#### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماری ها و سندروم های مهم و شایع در دوران سالمندی و تاثیر آنها بر زندگی فرد سالمند در محیط های خدمات و مراقبت های سالمندی (خانه، سرپایی، بستری و مراکز نگهداری)

#### اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

آشنایی دانشجو با:

- تعریف، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، عوارض، پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری های شایع دوران سالمندی
- تعریف، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، عوارض، پیشگیری، تشخیص و درمان سندروم های شایع دوران سالمندی

اهداف مهارتی

- توانایی انجام ارزیابی های جامع بالینی سالمندان
- توانایی انجام غربالگری های سالمندان
- توانایی ارزیابی و تشخیص موارد سالمند آزاری

اهداف نگرشی

- درک اهمیت چند ابتلایی و ضرورت ارزیابی جامع بالینی سالمندان برای ارتقا کیفیت زندگی آنها

### روش ارائه درس

#### راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.

#### روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ



## روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

### منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Nair B KR. Geriatric Medicine. A Problem-Based Approach. Springer. Last edition.
2. Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences. Last edition
3. Halter JB, Joseph G. Ouslander JG, Studenski S, Kevin P. High KP, Astana S, Mark A. Supiano MA, Ritchie CS. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. McGraw Hill Education. Last edition
4. Christine Arenson, Jan Busby-Whitehead, Kenneth Brummel-Smith, James G. O'Brien, Mary H. Palmer, William Reichel. Reichel's Care of the Elderly Clinical Aspects of Aging. Sixth Edition. Last edition.

### تجهیزات و امکانات آموزشی

- لپ تاپ
- ویدئوپروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	امتحان میان ترم	۵
	ارائه کنفرانس	۳
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	امتحان پایان ترم	۵
	ارائه تکالیف کار عملی	۷
جمع کل		۲۰

**ارزشیابی برنامہ:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳			سال ورودی: مهر ۱۴۰۲	گروه هدف: دانشجویان ارشد سلامت سالمندی		
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	تظاهرات غیر معمول بیماری ها در سالمندان ، آسیب پذیری و هم ابتلایی چند گانه در سالمندان و ضرورت و اصول ارزیابی جامع بالینی سالمندان	۸-۱۰	۴ مهر	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	اصول غربالگری و پیشگیری جامع در سالمندان در منزل و مراکز بهداشتی درمانی و خدمات سرپایی	۸-۱۰	۱۱ مهر	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	منوپوز و آندروپوز	۸-۱۰	۱۸ مهر	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	سالمند آزاری	۸-۱۰	۲۵ مهر	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	بیماری های مغز و اعصاب (استروک و پارکینسون)	۸-۱۰	۲ آبان	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	بیماری های اسکلتی عضلانی (استئوآرتریت، پوکی استخوان، شکستگی ها)	۸-۱۰	۹ آبان	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	بیماری های قلبی عروقی (سکته قلبی، نارسایی قلبی، پرفشاری خون)	۸-۱۰	۱۶ آبان	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	دیابت	۸-۱۰	۲۳ آبان	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	بیماری های مزمن انسدادی ریه (آسم و COPD)	۸-۱۰	۳۰ آبان	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	سرطان های شایع دوران سالمندی	۸-۱۰	۷ آذر	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	اختلالات خواب	۸-۱۰	۱۵ آذر	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	کم خونی	۸-۱۰	۲۲ آذر	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	هیپرتروفی خوش خیم پروستات، بی اختیاری ادرار	۸-۱۰	۲۹ آذر	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	اختلالات شناختی ، دلیریوم و دمانس	۸-۱۰	۵ دی	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	اختلالات تعادل و راه رفتن ، سرگیجه، سنکوپ، زمین خوردن	۸-۱۰	۱۲ دی	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	یبوست ، زخم بستر	۸-۱۰	۱۹ دی	سه شنبه
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق استاد	دکتر کریمی	فرتوتی	۸-۱۰	۲۶ دی	سه شنبه